

Elementi essenziali del progetto

CRESCERE, IMPARARE, SCOPRIRE

Settore e area di intervento

Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del Turismo sostenibile e sociale e dello sport – Animazione culturale verso i minori

Obiettivi del progetto

Obiettivo Generale

L'**obiettivo generale** del progetto è quello di **promuovere attività, sul territorio del comune di Urbana, volte al contrasto alla povertà educativa**. Si intende offrire un adeguato sostegno ai minori e alle loro famiglie, al fine di determinare un valido sostegno al benessere psicosociale del minore, mediante il coinvolgimento degli attori sociali implicati nel suo percorso evolutivo.

L'obiettivo generale sarà raggiunto attraverso i seguenti obiettivi specifici:

1° Obiettivo Specifico: Realizzare iniziative volte ad accrescere le abilità personali dei minori del comune di Urbana

Il progetto mira a sviluppare percorsi di orientamento e di supporto al minore, mediante l'implementazione e la realizzazione di attività eterogenee, al fine di stimolare un percorso di riconoscimento e valorizzazione delle risorse cognitive, psicologiche e sociali (Azione A: sostegno socio-educativo). Saranno realizzate attività ludico-ricreative e di supporto allo studio pomeridiano, con l'obiettivo di potenziare le abilità e le competenze degli alunni, offrendo loro uno spazio condiviso di crescita.

Benefici

Il beneficio si raffigurerà attraverso il miglioramento del livello di vita quotidiana dei giovani, facilitando i processi di apprendimento scolastico ed educativo, prevenendo i disagi sociali e riducendo i fattori di rischio. Inoltre, le differenti attività ricreative previste favoriranno il processo di socializzazione ed integrazione con il gruppo dei pari, trasmettendo messaggi in una forma di linguaggio accessibile e piacevole.

2° Obiettivo Specifico: Incrementare il benessere del nucleo familiare del minore sul territorio

L'obiettivo intende attivare percorsi di educazione e informazione sulle forme di devianza e sui rischi che caratterizzano l'età infantile e preadolescenziale, rivolti principalmente alle famiglie che versano in condizioni di difficoltà socio-economiche (Azione B: supporto al nucleo familiare). La

famiglia, infatti, rappresenta il primo filtro dei disagi e necessita di modalità di assistenza e supporto efficaci. Pertanto, le attività progettuali si articoleranno nell'organizzazione di un ciclo di seminari finalizzati alla promozione della crescita e dello sviluppo psico-affettivo dei minori, e nella realizzazione di incontri di counselling di gruppo con i genitori, i quali costituiranno un'occasione per affrontare le tematiche ed i disagi dell'età evolutiva.

Benefici

Le famiglie d'appartenenza troveranno ampio beneficio dalla realizzazione delle azioni progettuali, attraverso i percorsi di supporto e accompagnamento alla genitorialità responsabile, volti a promuovere la partecipazione dell'intero nucleo alle fasi di cambiamento ed evoluzione delle dinamiche relazionali intra e extra-familiari. Nell'impostazione del servizio si applicherà una prospettiva che considera la famiglia in modo completo, ritenendo indispensabile concentrare l'attenzione non solo sul minore, ma anche sull'adulto. Si intende affiancare il minore nelle attività quotidiane, cercando di proporre modelli sani sia per i figli, al fine di valorizzarne le potenzialità, che per i genitori, aiutando loro a riappropriarsi in senso pieno del proprio ruolo educativo.

Tabella di sintesi degli indicatori

Indicatore	Situazione di partenza	Situazione di arrivo
Numero servizi di supporto allo studio pomeridiano	0	1
Numero attività di supporto al nucleo familiare	0	2
Numero di attività ludico ricreative ad accesso gratuito per i minori	0	1

Attività d'impiego dei volontari

1° Obiettivo Specifico: Realizzare iniziative volte ad accrescere le abilità personali dei minori del comune di Urbana

Azione A: Sostegno socio-educativo

Attività A1: Supporto allo studio pomeridiano

- Collaborazione nella predisposizione, somministrazione e compilazione di schede anamnestiche per la raccolta di dati, abitudini ed esigenze del minore;
- Partecipazione al colloquio iniziale di orientamento con gli insegnanti e/o i responsabili dei servizi socio – assistenziali di riferimento;
- Supporto allo svolgimento dei compiti assegnati;
- Supporto nella preparazione alla lettura e comprensione dei testi;
- Supporto nella preparazione alle interrogazioni/test di verifica e compiti in classe;
- Supporto nel recupero di lacune e debiti formativi;
- Supporto nell'articolazione del percorso individualizzato di recupero;



- Partecipazione all'aggiornamento sul rendimento scolastico del minore;
- Collaborazione nella compilazione e tenuta di schede personali.

Attività A2: Laboratorio ludico ricreativo al museo

- Collaborazione nell'organizzazione logistica delle attività con i rappresentanti delle scuole;
- Supporto nell'individuazione delle attività da svolgere (giochi di società, di gruppo, attività artistiche, manuali e di scrittura);
- Collaborazione nell'organizzazione delle singole attività;
- Collaborazione nella predisposizione di un calendario dei giorni in cui svolgere le attività;
- Supporto nella pubblicizzazione delle attività;
- Collaborazione nella raccolta delle iscrizioni;
- Partecipazione durante la realizzazione dei laboratori ludico-ricreativi;
- Partecipazione alle visite al museo.

2° Obiettivo Specifico: Incrementare il benessere del nucleo familiare del minore sul territorio

Azione B: Supporto al nucleo familiare

Attività B1: Percorsi di promozione della crescita e dello sviluppo psico-affettivo dei minori

- Collaborazione nell'organizzazione logistica dei seminari;
- Supporto nella predisposizione, somministrazione e compilazione di schede anamnestiche per la raccolta di dati, conoscenze e problematiche riscontrate dall'adulto;
- Supporto nella mappatura dei servizi psicologici presenti sul territorio ed informazione circa le modalità di accesso;
- Supporto nella redazione, confezionamento e presentazione dei materiali divulgativi circa i rischi riguardanti i minori;
- Partecipazione durante la realizzazione dei seminari;
- Supporto nel monitoraggio e nella valutazione finale.

Attività B2: Incontri di Counselling di gruppo con i genitori

- Collaborazione nella definizione del programma degli incontri in raccordo con i responsabili scolastici;
- Collaborazione nella predisposizione delle schede personali per il rilevamento di specifiche esigenze;
- Supporto nell'individuazione dei genitori da coinvolgere nel programma di counselling;
- Collaborazione nella pianificazione delle date degli incontri con i genitori;
- Supporto durante l'effettuazione dei colloqui di valutazione individuali con i genitori;
- Collaborazione nell'organizzazione in gruppi dei genitori dopo i colloqui di valutazione;
- Partecipazione durante la realizzazione degli incontri di counselling di gruppo;
- Supporto nella cura della restituzione degli incontri;
- Supporto nell'effettuazione dei colloqui di follow-up.

Criteri di selezione

Sistema Certificato UNI EN ISO 9001:2015

Cert. N. 008b/12

Di seguito si riporta uno estratto del 'Sistema di Reclutamento e Selezione' adeguato ad Ottobre 2015 e approvato dall'UNSC con decreto n.576/2015 cui per ogni eventuale approfondimento si rimanda alla consultazione sul sito www.amesci.org

CONVOCAZIONE

La convocazione avviene attraverso il sito internet dell'ente con pagina dedicata contenente il calendario dei colloqui nonché il materiale utile per gli stessi (bando integrale; progetto; procedure selettive, etc.);

Presso le sedi territoriali di AMESCI è attivato un front office finalizzato alle informazioni specifiche ed alla consegna di modulistica, anche attraverso servizio telefonico e telematico.

SELEZIONE

Controllo e verifica formale dei documenti;

Esame delle domande e valutazione dei titoli con le modalità di seguito indicate e con i seguenti criteri di selezione che valorizzano in generale:

- le esperienze di volontariato;
- le esperienze di crescita formative
- le capacità relazionali;
- l'interesse del candidato.

Valutazione dei titoli massimo	MAX 50 PUNTI
Precedenti esperienze	MAX 30 PUNTI
Titoli di studio, esperienze aggiuntive e altre conoscenze	MAX 20 PUNTI

ESPERIENZE

Precedenti esperienze di volontariato

max 30 punti

L'esperienza di attività di volontariato costituisce un titolo di valutazione.

Sono valutate le esperienze per mese o frazione di mese superiore o uguale a 15 gg; il periodo massimo valutabile è di 12 mesi *per ogni singola tipologia di esperienza svolta*.

Le esperienze sono cumulabili fino al raggiungimento del punteggio massimo previsto.

ITEM

PUNTEGGIO

Precedenti esperienze di volontariato presso lo stesso Ente *1 punto*

che realizza il progetto *nello stesso settore*

(per mese o fraz. ≥15gg)



Precedenti esperienze di volontariato nello stesso settore del progetto presso Ente diverso da quello che realizza il progetto	0,75 punti (per mese o fraz. ≥15gg)
Precedenti esperienze di volontariato presso lo stesso Ente che realizza il progetto ma in settore diverso	0,50 punti (per mese o fraz. ≥15gg)
Precedenti esperienze di volontariato presso Enti diversi da quello che realizza il progetto <i>ed in settori diversi</i>	0,25 punti (per mese o fraz. ≥15gg)
Esperienze aggiuntive non valutate in precedenza:	max 4 punti
Si tratta di esperienze diverse da quelle valutate al punto precedente (per esempio: stage lavorativo, animatore di villaggi turistici, attività di assistenza ai bambini durante il periodo estivo, etc.).	
L'esperienze sono cumulabili fino al raggiungimento del punteggio massimo previsto.	
ITEM	PUNTEGGIO
Esperienze di durata superiore od uguale a 12 mesi	4 punti
Esperienze di durata inferiore ad un anno	2 punti
TITOLI DI STUDIO	
Titoli di studio:	max 8 punti
Sono valutabili i titoli rilasciati da scuole, istituti, università dello Stato o da esso legalmente riconosciuti. <u>Viene valutato solo il titolo più elevato.</u>	
ITEM	PUNTEGGIO
Laurea (magistrale, specialistica, vecchio ordinamento)	8 punti
Laurea triennale	7 punti
Diploma scuola superiore	6 punti
Per ogni anno di scuola media superiore concluso (max 4 punti)	1 punto/anno
Titoli di studio professionali:	max 4 punti
I titoli professionali sono quelli rilasciati da Enti pubblici o Enti accreditati (valutare solo il titolo	



più elevato).

ITEM	PUNTEGGIO
Titolo completo	4 punti
Titolo non completo	2 punti

La qualifica professionale di durata triennale rilasciata dalla Scuola Secondaria di secondo grado non va valutata se è stato conseguito il diploma. Pertanto, se il diploma non è stato conseguito, il titolo viene valutato solo guardando ai criteri di attribuzione del punteggio riportati in questa sezione e non anche nella sezione "Titoli di studio".

ALTRE CONOSCENZE

Altre conoscenze in possesso del giovane **max 4 punti**

Si valutano le conoscenze dichiarate e/o certificate riportate dal giovane (es. specializzazioni universitarie, master, conoscenza di una lingua straniera, conoscenza del computer). Per ogni conoscenza riportata è attribuito 1 punto fino ad un massimo di 4 punti

ITEM	PUNTEGGIO
Attestato o autocertificati	1 punto/conoscenza

I candidati effettueranno, secondo apposito calendario pubblicato sul sito web dell'ente, un colloquio approfondito sui seguenti argomenti:

1. Il servizio civile nazionale
2. Il progetto
3. Le pregresse esperienze sotto l'aspetto qualitativo (con particolare riguardo alle precedenti esperienze di volontariato e lavorative nel settore specifico del progetto e non)
4. La motivazione e l'idoneità del candidato al fine di avere un quadro completo e complessivo del profilo del candidato, delle sue potenzialità, delle sue qualità e delle sue attitudini.

COLLOQUIO	MAX 60 PUNTI
------------------	---------------------

La somma di tutti i punteggi assegnati al set di domande diviso il numero delle domande dà come esito il punteggio finale del colloquio.

L'idoneità a partecipare al progetto di servizio civile nazionale viene raggiunta con un minimo di 36 PUNTI al colloquio

REDAZIONE E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA FINALE

Al termine delle selezioni si procederà alla pubblicazione on-line della graduatoria.

Posti disponibili e sedi di svolgimento

<i>Numero degli operatori volontari da impiegare nel progetto:</i>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text" value="2"/>
<i>Numero posti con vitto e alloggio:</i>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text" value="0"/>
<i>Numero posti senza vitto e alloggio:</i>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text" value="2"/>
<i>Numero posti con solo vitto:</i>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text" value="0"/>

N.	Sede di attuazione del Progetto	Comune	Indirizzo	Cod. ident. sede	N. vol. per sede
1	BIBLIOTECA COMUNALE	URBANA (PD)	PIAZZA GIOVANNI XXIII 78 35040	130309	1
2	EX MONASTERO DI SAN SALVARO	URBANA (PD)	VIA POZZOTTO 3 35040	130308	1

Eventuali requisiti richiesti

Cultura media; buone conoscenze informatiche; buone capacità relazionali.
 È titolo di maggior gradimento:

- diploma di scuola media superiore;
- pregressa esperienza nel settore specifico del progetto;
- pregressa esperienza presso organizzazioni di volontariato;
- buona conoscenza di una lingua straniera;
- spiccata disposizione alle relazioni interpersonali e di gruppo;
- capacità relazionali e dialogiche;
- studi universitari attinenti;
- buone capacità all'utilizzo di dispositivi tecnologici (radiotrasmittenti, etc.);
- buone capacità di analisi.

Condizioni di servizio ed aspetti organizzativi

Numero ore di servizio settimanali degli operatori volontari, oppure, in alternativa, monte ore annuo:	25
Giorni di servizio settimanali degli operatori volontari (minimo 5, massimo 6) :	5
Eventuali particolari obblighi degli operatori volontari durante il periodo di servizio:	
<ul style="list-style-type: none">- Realizzazione (eventuale) delle attività previste dal progetto anche in giorni festivi e prefestivi, coerentemente con le necessità progettuali- Flessibilità oraria in caso di esigenze particolari- Disponibilità alla fruizione dei giorni di permesso previsti in concomitanza della chiusura della sede di servizio (chiusure estive e festive)- Partecipazione a momenti di verifica e monitoraggio- Frequenza di corsi, di seminari e ogni altro momento di incontro e confronto utile ai fini del progetto, anche nei giorni festivi, organizzati anche dagli enti partner del progetto- Disponibilità ad effettuare il servizio al di fuori della sede entro il massimo di 30 gg previsti- Osservanza della riservatezza dell'ente e della privacy di tutte le figure coinvolte nella realizzazione del progetto- Disponibilità ad utilizzare i veicoli messi a disposizione dell'Ente.	

Caratteristiche conoscenze acquisibili

Eventuali crediti formativi riconosciuti: NO
Eventuali tirocini riconosciuti: NO
Attestazione delle conoscenze acquisite in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio utili ai fini del curriculum vitae:
<p>Agli operatori volontari verrà rilasciata un'attestazione che restituisca ai giovani una maggiore consapevolezza dell'esperienza e delle proprie capacità. L'attestato specifico, sottoscritto anche da AMESCI, sarà disponibile in forma cartacea o digitale, su richiesta dell'interessato, e nel rispetto delle indicazioni contenute nell'allegato A "Riconoscimento e valorizzazione delle competenze" alle "Disposizioni sulle caratteristiche e sulle modalità di redazione, presentazione e valutazione dei progetti di Servizio civile universale in Italia e all'estero", approvate con D.M. 11 maggio 2018 n. 58.</p>

Formazione specifica dei volontari

In aula:

I APPROFONDIMENTO:

Modulo I: L'inclusione sociale e giovanile: significati e strategie. Guida ai servizi/interventi di supporto ai minori;

Modulo II: Disorientamento, disadattamento e solitudine: le nuove povertà giovanili;

II APPROFONDIMENTO:

Modulo III: Informazione ai volontari (conforme al D.Lgs 81/08 art. 36).

- ✓ Rischi per la salute e sicurezza sul lavoro
- ✓ Procedure di primo soccorso, lotta antincendio, procedure di emergenza
- ✓ Organigramma della sicurezza
- ✓ Misure di prevenzione adottate

Modulo IV: Formazione sui rischi specifici (conforme al D.Lgs 81/08 art. 37, comma 1, lett.b e accordo Stato/Regioni del 21 Dicembre 2011).

- ✓ Rischi derivanti dall'ambiente di lavoro
- ✓ Rischi meccanici ed elettrici generali
- ✓ Rischio biologico, chimico e fisico
- ✓ Rischio videotermiale
- ✓ Movimentazione manuale dei carichi
- ✓ Altri Rischi
- ✓ Dispositivi di Protezione Individuale
- ✓ Stress lavoro correlato
- ✓ Segnaletica di emergenza
- ✓ Incidenti ed infortuni mancati

Corso e-learning:

Modulo V: Inquadramento normativo

- ✓ Le politiche e la legislazione sociale: cenni su legge quadro sull'assistenza, L. 328/00 – i Piani Sociali Nazionali, Regionali e di Zona per la realizzazione del Sistema Integrato degli Interventi e dei Servizi Sociali;
- ✓ La normativa sui diritti dei minori – Carta dei Diritti del Fanciullo- L. 285/97;
- ✓ Cenni su Legislazione Regionale relativa ai Servizi all' Infanzia ed all'Adolescenza, con le rispettive linee guida;
- ✓ Le Aree d'Intervento Assistenziali – Infanzia e Adolescenza, Famiglia, Persone Anziane, Persone con disabilità, Contrasto della Povertà, Immigrati, Dipendenze.



Modulo VI: Area Infanzia e Adolescenza

- ✓ Progettazione dei Servizi all'infanzia: Opportunità e caratteristiche peculiari;
- ✓ Cenni di psicologia dell'età evolutiva;
- ✓ Cenni di pedagogia e didattica di base;
- ✓ Documentazione educativa: strumenti e metodologie per l'osservazione, la raccolta e la comunicazione della documentazione educativa e didattica;
- ✓ Organizzazione dello spazio e scansione del tempo come elementi fondamentali per la crescita dei minori;
- ✓ Introduzione alle tecniche per la realizzazione di laboratori ludico-ricreativi e di espressività da proporre a bambini e genitori.

Modulo VII: Comunicazione

- ✓ Tecniche di trasmissione formativa di base;
- ✓ Comunicare con gli adolescenti: tempi e chiarezza nell'esposizione;
- ✓ Attività di orientamento, empowerment e consulenza;
- ✓ L'ascolto attivo e il feedback;
- ✓ La comunicazione verbale e non verbale.

Contenuti della metaformazione:

Il modello formativo proposto, caratterizzato da un approccio didattico di tipo costruttivista in cui il discente "costruisce" il proprio sapere, permette di acquisire un set di meta-competenze quali:

- capacità di analisi e sintesi
- abilità comunicative legate alla comunicazione on line
- abitudine al confronto e alla discussione

L'uso di una piattaforma FAD inoltre consente, indipendentemente dagli argomenti della formazione specifica, l'acquisizione di una serie di competenze informatiche di base legate all'uso delle TIC e di Internet.

Durata:

75 ore (Tutte le ore di formazione saranno erogate entro 90 giorni dall'avvio del progetto)